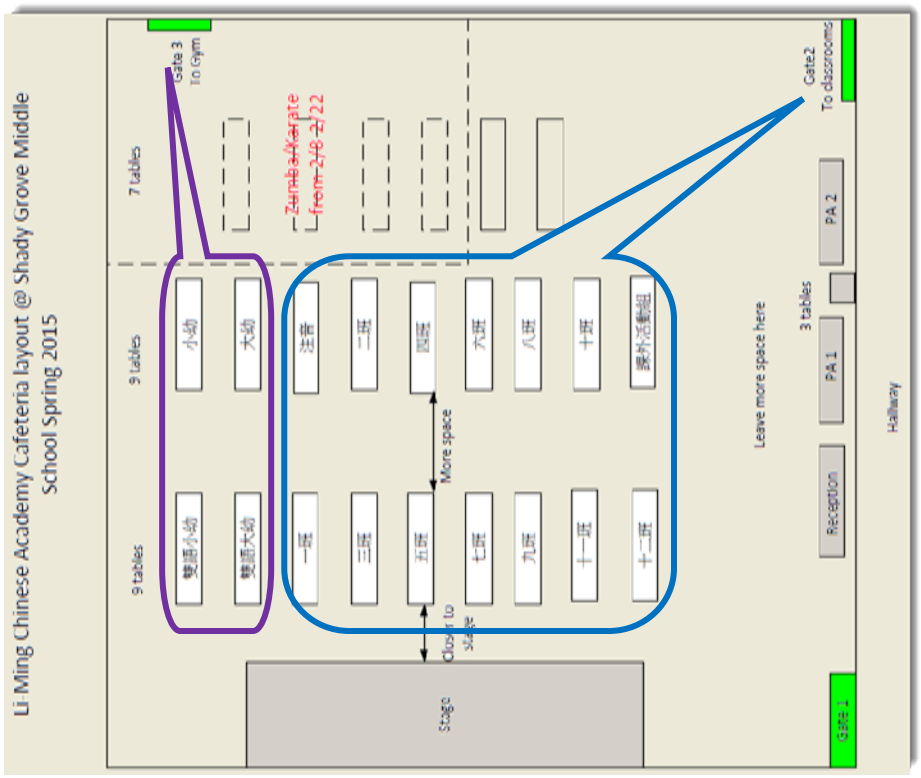
教多不如教好

黎明中文學校教務備忘錄(Jiao-Wu Memo)

學過不如學到

（1）春季班開始上課後，如果班上有學生缺席並未向老師請假，請將名單送給註冊組荊老師。註冊組要確認各班人數，及春季班註冊繳費情形。

（2）早上朝會結束後，請注音班以上班級從 Gate 2 離開餐廳進入教室，幼兒組排隊後由 Gate 3 離開餐廳進入教室。



（2）2/15 春季班第一次教師會議，請老師計畫春季學術觀摩，協調舉行日期。並請小組長統計參加人數，通知柳慧鈺老師安排午餐。請老師們分享看完線上課程後的心得，如果老師有任何建議請和王麗聯絡。

（3）素友會各項獎學金開始接受申請。高班老師可以鼓勵學生申請，詳情請上網查詢 http://rhopsi.org/。

（4）僑務委員會中華函授學校 2015 年開始選課了，選課相關資料如下：http://chcs-opencourse.org/portal/news_view.php?news_id=221。

（5）請老師們將每週的教案、作業、講義、課堂習作等資料 email 給 limingresource@gmail.com 帳號交教務處存檔。

（6）老師教學進行中如有學生行為輔導需要，可立即請走廊執勤家長或電話通知教務處盧文文或王麗處理。

（7）老師若星期日臨時無法到校，或因路況無法準時到校上課，請聯絡王麗 301-520-3450。

（8）今年文化美勞課課程安排如下:

班級	題材	預定節數	日期
四班	童玩沙包	2(2,3 堂)	3/8/15
五班	新年賀卡	2(1,2 堂)	2/8/15
六班	端午香包	2(1,2 堂)	4/26/15
七班	紙雕卡片	2(1,2 堂)	4/19/15
九班	元宵燈籠	6 (3 x 2 週)	11/2, 11/9/14
十班	國劇臉譜	3	1/25/15
十一班	中國樂器	6 (3 x 2 週)	3/15, 3/22/15
十二班	賀歲生肖	4-5 (2 週)	12/7, 12/14/14

♥ 春節展 2/15/2015 (五、九、十、十二班)

♥ 期末展 5/17/2015 (六、七、十一班)

（9）本週投影機、音響器材、電腦使用一覽表

老師們借用器材請至少一星期前向黃郁雅 Krista Huang 登記: (301)251-1161 x138 (O), kristahuang@gmail.com

		LCD 投影機 (speaker box)													DVD Player		Speaker Set	錄影機 (VCR)		筆記形電腦 (CD//DVD) (8 max.)			要錄影 (V) / 要照相 (P)		Microphone (Floor or Desk Stand, Wireless PA)			Boom Box (Cassette, CD)	Overhead 投影機	無線音箱	
		Acer Sr.	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	Pana2	V10	Acer Jr.	V9 (Iris)	Apex	Memorex		LM	Panasonic				V/P								
日期	時間	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	配件	數量	班級	班級	配件	數量	班級	班級	班級	數量
2/8	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	注音	十二																
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一		十二																
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	雙小/小幼	十二																
2/15	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	注音	十二																
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一		十二																
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	雙小	十二																
2/22	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	注音	十二																
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一		十二																
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	十一	雙小	十二																