黎明中文學校教務備忘錄(Jiao-Wu Memo)

教多不如教好

學過不如學到

（1）本週 (1/11) 有語文課成果壁報展，請老師們準備資料並通知王麗所需要的器材支援，比如說壁報板、電腦或是膠帶。

（2）本週並有期末考。老師如果有任何問題或是需要空白成績單請與小組長或王麗聯絡。各班上學期得獎名單請於 1/18 星期日前 email 給王麗，以便列印獎狀。

（3）這學期的教師研習，請老師在 1/18 前看完盧業珮老師_華裔及非華裔學生的教法區別_以 Integrated Chinese 為例錄影檔課程 http://x.learn.hinet.net/ishare/DesktopModules/xLearn/UI/GuestLaunch.aspx?confid=c8880cc5-ba7c-4274-8ba6-16462a12e1d6&portalname=ocactw ，或是於 1/17 在王麗家上課聽總結和摘要。當天也會帶老師們先到 Shady Grove Middle School 熟悉新校址的路線 。

（4）老師教學進行中如有學生行為輔導需要，可立即請走廊執勤家長或電話通知教務處盧文文或王麗處理。

（5）請老師們將每週的教案、作業、講義、課堂習作等資料 email 給 limingresource@gmail.com 帳號交教務處存檔。

（6）老師若星期日臨時無法到校，或因路況無法準時到校上課，請聯絡王麗 301-520-3450。

（7）今年文化美勞課課程安排如下:

班級	題材	預定節數	日期
四班	童玩沙包	2(2,3 堂)	3/8/15
五班	新年賀卡	2(1,2 堂)	2/8/15
六班	端午香包	2(1,2 堂)	4/26/15
七班	紙雕卡片	2(1,2 堂)	4/19/15
九班	元宵燈籠	6 (3 x 2 週)	11/2, 11/9/14
十班	國劇臉譜	3	1/25/15
十一班	中國樂器	6 (3 x 2 週)	3/15, 3/22/15
十二班	賀歲生肖	4-5 (2 週)	12/7, 12/14/14

♥ 春節展 2/15/2015 (五、九、十、十二班)

♥ 期末展 5/17/2015 (六、七、十一班)

（8）本週投影機、音響器材、電腦使用一覽表

老師們借用器材請至少一星期前向黃郁雅 Krista Huang 登記: (301)251-1161 x138 (O), kristahuang@gmail.com

		LCD 投影機 (speaker box)												DVD Player		Speaker Set	錄影機 (VCR)		筆記形電腦 (XP) (CD/Floppy/DVD) (8 max.)			要錄影 (V) / 要照相 (P)		Microphone (Floor or Desk Stand, Wireless PA)			Boom Box (Cassette, CD)	Overhead 投影機	無線音箱	
		Acer Sr.	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	Pana2	Acer Jr.	V9 (Iris)	Apex	Memorex		LM	Panasonic				V/P								
日期	時間	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	班級	配件	數量	班級	班級	配件	數量	班級	班級	班級	數量
1/11	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	注音		七班		五班													
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班			七班		五班													
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	雙小		七班		五班													
1/25	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	注音																	
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班																		
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	雙小																	
2/1	10:00 - 10:45	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	注音																	
	10:50 - 11:35	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班																		
	11:40 - 12:25	一班	二班	三班	四班	五班	六班	七班	八班	九班	十班	雙小																	